

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МБОУ ДО "Икар" от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 29.08.2025 № 31/1-ум
директор МБОУ ДО «Икар»

Принято с учетом мнения Совета учащихся
Протокол от 27.08.2025 г № 1

Принято с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 27.08.2025 г № 1

Положение об объединении (группе) обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом учащейся молодежи «Икар» городского округа Тольятти

2. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Санитарных правил СП 2.4.3648-20, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28, Уставом МБОУ ДО «Икар» (далее - учреждение) и регулирует деятельность объединений обучающихся учреждения.

1.2. Объединение обучающихся (далее - объединение) - сформированные группы обучающихся одной или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения.

1.3. Руководителем детского объединения является педагог дополнительного образования, который строит свою работу на основании данного Положения, руководствуется решениями педагогического совета и администрации учреждения, подчиняется непосредственно заместителю директора по УВР (старшему методисту) и опосредованно директору.

3. Структура и организация детского объединения

2.1. Объединения состоят из учебных групп. Форма обучения в объединениях – очная, очная с применением дистанционных технологий, дистанционная. Занятия проводятся по группам, подгруппам, всем составом или индивидуально.

В учреждении могут использоваться следующие формы объединения обучающихся:

Студия – разновозрастной коллектив художественно-эстетического профиля (музыкального, вокального, изобразительного, хореографического), где образовательный процесс строится на признании ценности, уникальности личности, индивидуального

творчества. Цель деятельности студии – создание условий для развития художественных и творческих способностей детей, выявление ранней одаренности, её поддержка и развитие.

Ансамбль – группа исполнителей, выступающих, как единый художественный коллектив (ансамбль танца, вокально-инструментальный ансамбль, оркестр).

Творческая мастерская – объединение, для которого характерна принадлежность к определенному виду прикладного творчества или искусства. Деятельность направлена на достижение высокого уровня мастерства в определенном виде творчества, допрофессиональную подготовку. В основе образовательного процесса – совершенствование прикладных умений, овладение специальными технологиями.

Коллектив – объединение, которому присущи общность целей и мотивов предметно-практической совместной деятельности, направленной на общий результат, определенная организация и характер общения, широкая система коллективных связей в процессе учебной, художественной и спортивной деятельности.

Клуб – объединение обучающихся, имеющих общие интересы по совершенствованию знаний, полученных в результате обучения.

Школа – форма образовательного объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения.

2.2. Содержание работы объединений основано на свободном выборе методов, средств, программ, учебных и иных пособий.

2.3. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

2.4. Численный состав объединения определяется образовательной программой, возрастом учащихся, годом обучения и может составлять от 12 до 20 человек.

2.5. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, если занятие является досуговым, итоговым или педагогом проводится мастер-класс.

2.6. В работе детских объединений с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут привлекаться их родители (законные представители) по согласованию с администрацией.

2.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2.8. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДООП, реализуемых учреждением, осуществляющим образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за 2 года обучения. Соответствие

образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется указанными организациями.

2.9. Сроки и этапы обучения в каждом объединении учащихся МБОУ ДО «Икар» определяются в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Продолжительность одного учебного часа составляет:

- для обучающихся 7 и старше лет - 40 минут;
- для обучающихся в возрасте до 7 лет - 25 минут;
- для учащихся в возрасте до 10 лет на занятиях с использованием компьютерной техники – 30 мин;
- при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения - 30 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

2.10. За каждым объединением закрепляется учебное (или иное) помещение. В круг обязанностей педагога и обучающихся входит поддержание чистоты и порядка в закреплённом помещении, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.

2.11. Требования к индивидуальному материально-техническому оснащению учащихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной программы.

2.12. Обучающиеся объединений дополнительного образования обязаны своевременно приходить на занятия и подчиняться Правилам внутреннего распорядка обучающихся, установленных соответствующим локальным актом.

2.13. Родители (законные представители) учащихся объединения имеют право участвовать в работе объединений (посещать занятия, получать консультации педагога дополнительного образования и др.); имеют право знакомиться с настоящим Положением и программой объединения.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в объединении обучающихся

3.1. В основе образовательного процесса в детском объединении лежит дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП), соответствующая требованиям системы дополнительного образования и отражающая запросы и потребности детей и их родителей (законных представителей).

3.2. Содержание ДООП, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.4. В соответствии с ДООП педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: теоретические, практические, дистанционные занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие. Занятия проводятся по группам, подгруппам, всем составом или индивидуально. Могут

предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования организуют и проводят воспитательные, в том числе массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, содействуют добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде.

3.5. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Учреждение организует работу с детскими объединениями в течение всего календарного года, включая периоды школьных каникул.

3.6. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Сроки обучения по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

3.7. Расписание занятий в объединении составляется педагогом для создания наиболее благоприятного режима учёбы и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарных правил. Составленное расписание передаётся заместителю директора по УВР (старшему методисту) для согласования и дальнейшего утверждения директором учреждения.

3.8. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

4. Правила работы объединения обучающихся

4.1. Правила приема в объединение:

4.1.1. Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и педагога.

4.1.2. В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора. При зачислении в физкультурно-спортивные, туристические (спортивный туризм) и хореографические объединения вместе с заявлением предоставляется медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

4.1.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.1.4. Зачисление в объединение производится на основании заявления родителей (законных представителей) или обучающихся, по достижении ими 14 лет и приказа о зачислении.

4.2. Обучающиеся объединения и их родители (законные представители) должны соблюдать Правила внутреннего распорядка, с которыми участники образовательного процесса знакомятся при поступлении в учреждение.

4.3. Порядок приёма в учреждение должен быть доведен до сведения детей, их родителей (законных представителей).

4.4. Отчисление обучающихся из творческих объединений производится по следующим причинам:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе, в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другое образовательное учреждение;
- по инициативе МБОУ ДО «Икар» в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и МБОУ ДО «Икар».

4.5. Отчисление обучающегося из учреждения оформляется приказом директора.

5. Документация объединения обучающихся

5.1. Основным документом объединения обучающихся МБОУ ДО «Икар» является утвержденная Педагогическим советом дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

5.2. Необходимым документом, регламентирующим работу объединения, является план учебно-воспитательной работы на учебный год. Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности учащихся, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и объединения дополнительного образования.

5.3. Списки обучающихся детских объединений (на каждую учебную группу отдельно).

5.4. Заявления о приеме в детское объединение от родителей (законных представителей) обучающихся или от обучающихся, достигших 14 лет.

5.5. Расписание занятий, оформленное как отдельный документ (с указанием дней и часов занятий каждой учебной группы);

5.6. Заявление от педагога на установление педагогической нагрузки на учебный год.

5.7. В течение учебного года педагог ведет электронный журнал учета работы объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы и учета посещаемости занятий обучающимися. В отличие от программы и плана, журнал учета работы объединения является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала». Журнал ежемесячно проверяется и регулярно контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (старшим методистом).

5.8. В конце 1 полугодия учебного года и по завершению учебного года педагог - руководитель объединения проводит анализ работы объединения за соответствующие отчётные периоды, в которых делаются выводы о результатах деятельности, определяются дальнейшие задачи и перспективы развития объединения.

6. Ответственность педагога дополнительного образования

6.1. Педагог дополнительного образования несет ответственность:

- за реализацию дополнительной общеобразовательной программы в полном объёме;
- за невыполнение Правил внутреннего трудового распорядка, приказов и распоряжений администрации;
- за комплектование состава детского объединения; в случае не укомплектованности детского объединения снижается учебная нагрузка педагога;
- за жизнь и безопасность детей во время проведения учебных занятий, экскурсий, массовых мероприятий;
- за сохранность оборудования и других материальных ценностей.

7. Финансовое обеспечение деятельности объединения

7.1. Источник основного финансирования деятельности детского объединения – бюджетные средства, выделяемые в соответствии с муниципальным заданием учреждения.

7.2. Объединения, в которых реализуются дополнительные платные общеобразовательные программы финансируются за счёт средств родителей (законных представителей).

8. Права, обязанности и ответственность педагога объединения, обучающихся и их родителей (законных представителей)

8.1. Права, обязанности и ответственность педагога объединения, обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка работников учреждения и настоящим Положением. Педагог объединения, обучающиеся и родители (законные представители) несут ответственность за порчу здания, имущества, учебного и иного оборудования в соответствии с действующим законодательством.

9. Заключительные положения

9.1. Работа объединения обучающихся оценивается положительно при условии стабильного контингента учащихся, успешного освоения программы, выполнение плана работы объединения, его активного участия в мероприятиях МБОУ ДО «Икар», города и области, фестивалях и конкурсах детского и юношеского творчества различного уровня.

9.2. Контроль за деятельностью объединения осуществляется администрацией учреждения.